Фонд
оценочных средств
по дисциплине (практике) «Управленческий учет в банках»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика

Образовательная программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в финансовом и банковском секторе экономики»
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация
магистр

Год набора 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки (специальности) Направление 38.03.01 - РФ, 580100 - КР Экономика, магистерская образовательная программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в финансовом и банковском секторе экономики» по дисциплине (практике) «Управленческий учет в банках».

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании Международной бизнес-школы Социогуманитарного института Кыргызско-Российского славянского университета имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

Протокол № 1 от "03" сентября 2026 г.

Руководитель образовательной программы
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит в
финансовом и банковском секторе экономики»
д.э.н., профессор Осмонова А.А.

Исполнители: д.э.н., профессор

профессор Международной бизнес-школы Суранаев Т.Д.

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины «Управленческий учет в банках»

Формирование компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК-3: Способен планировать, организовывать и контролировать текущую деятельность бухгалтерской службы в банках и финансово-кредитных учреждениях	Знать: - внутренние организационно распорядительные документы экономического субъекта, регламентирующие порядок деятельности бухгалтерской службы; - компьютерные программы для ведения бухгалтерского учета, информационные и справочно-информационные системы; - отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета экономического субъекта, включая обособленные подразделения.	**Блок A, D** - задания репродуктивного уровня - Тест
	Уметь: - самостоятельно решать практические задачи, связанные с организацией постановки, ведения и становления бухгалтерского учета в экономическом субъекте;	**Блок B, D** -задания реконструктивного уровня - Решение задач - Контрольная работа
	Владеть: - навыками организации и контроля представления документов бухгалтерского учета, необходимых при проведении внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок; - навыками разработки предложений по интегрированию информационной системы бухгалтерского учета в информационную систему экономического субъекта; - навыками оценки системы бухгалтерского учета, применяемую экономическим субъектом.	**Блок C, D** -задания практикоориентированного уровня -Презентация в формате Microsoft PowerPoint по результатам самостоятельной работы

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины

Курс 1, семестр 2. Количество ЗЕ – 4. Отчетность – Зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	**Контроль**	**Форма контроля**	**зачетный минимум**	**зачетный максимум**	**график контроля**
Модуль 1					
Теоретические основы управленческого учета в банках	Текущий контроль	Подготовка и защита рефератов,	3	5	8
	Рубежный контроль	Контрольные задачи, тесты	5	9	
Модуль 2					
Организация управленческого учета в банке	Текущий контроль	Активность, решения задач СРС, посещаемость занятий	3	5	10
	Рубежный контроль	Контрольные задачи, тесты	5	9	
Модуль 3					
Управленческий анализ банковских рисков	Текущий контроль	Активность, решения задач СРС, посещаемость занятий	3	5	12
	Рубежный контроль	Контрольные задачи, тесты	5	9	
Модуль 4					
Управленческий анализ банковских рисков	Текущий контроль	Активность, решения задач СРС, посещаемость занятий	3	5	14
	Рубежный контроль	Контрольные задачи, тесты	5	9	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (Экзамен)		Контрольные вопросы и задание	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Модуль логически завершенная часть дисциплины

Текущий контроль самостоятельная работа обучающегося, посещаемость и активность на занятиях

Рубежный контроль проверка полноты знаний и умений по материалу модуля в целом **Промежуточный контроль** завершенная задокументированная часть учебной дисциплины – совокупность тесно связанных между собой модулей дисциплины.

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Блок А Тест

1. Основной целью управленческого учета в коммерческом банке является:
А) Формирование налоговой отчетности
Б) Обеспечение руководства информацией для принятия управленческих решений
В) Составление обязательной финансовой отчетности
Г) Контроль соблюдения кассовой дисциплины
2. Основными пользователями информации управленческого учета являются:
А) Налоговые органы
Б) Внешние аудиторы
В) Руководители и менеджеры банка
Г) Акционеры, не участвующие в управлении
3. Какая особенность наиболее характерна для управленческого учета?
А) Обязательная публикация отчетности
Б) Применение исключительно государственных форм отчетности
В) Ориентация на внутренние информационные потребности банка
Г) Использование только исторических данных
4. Центр финансовой ответственности в банке представляет собой:
А) Подразделение, руководитель которого отвечает за установленные финансовые показатели
Б) Исключительно кассовое подразделение
В) Орган банковского надзора
Г) Подразделение внешнего аудита
5. К прямым затратам конкретного банковского продукта относятся:
А) Расходы на содержание головного офиса
Б) Затраты, непосредственно относимые на данный продукт
В) Общие расходы на корпоративную рекламу
Г) Затраты на содержание совета директоров
6. Метод ABC-costing предполагает распределение косвенных затрат:
А) Пропорционально прибыли подразделений
Б) Исключительно пропорционально численности работников
В) Через виды деятельности и соответствующие драйверы затрат
Г) Поровну между банковскими продуктами
7. Какой показатель наиболее целесообразно использовать в качестве драйвера затрат на обработку платежей?
А) Количество обработанных платежей
Б) Размер уставного капитала банка
В) Количество акционеров
Г) Рыночную стоимость здания банка
8. Постоянные расходы банка в пределах релевантного диапазона деятельности:
А) Всегда изменяются пропорционально числу операций
Б) Не изменяются в общей сумме при изменении объема операций
В) Всегда равны нулю при отсутствии клиентов
Г) Полностью зависят от процентной ставки
9. Общие затраты на обработку 10 000 операций составили 800 000 сом. Себестоимость одной операции равна:
А) 60 сом
Б) 70 сом

В) 80 сом
Г) 100 сом
10. Постоянные расходы банка составляют 2 млн сом, переменные расходы — 500 сом на клиента, доход — 1 500 сом на клиента. Точка безубыточности составляет:
А) 1 000 клиентов
Б) 1 500 клиентов
В) 2 000 клиентов
Г) 2 500 клиентов
11. Основная цель применения FTP (Funds Transfer Pricing) в банке заключается в:
А) Определении налоговой базы
Б) Распределении стоимости фондирования и связанных с ним результатов между подразделениями
В) Расчете амортизации основных средств
Г) Определении обязательных резервов по единой фиксированной ставке
12. Депозитное подразделение привлекло 100 млн сом под 7% годовых. Трансфертная ставка составляет 10%. Трансфертная маржа за год равна:
А) 2 млн сом
Б) 3 млн сом
В) 7 млн сом
Г) 10 млн сом
13. Бюджетирование в коммерческом банке представляет собой:
А) Процесс планирования, согласования и контроля финансовых показателей
Б) Исключительно составление бухгалтерского баланса
В) Только расчет налоговых обязательств
Г) Проверку правильности кассовых операций
14. Гибкий бюджет отличается от статического тем, что:
А) Не предусматривает контроля расходов
Б) Составляется исключительно на пять лет
В) Корректируется с учетом фактического уровня деятельности
Г) Используется только для капитальных вложений
15. Плановые расходы банка составили 50 млн сом, фактические — 56 млн сом. Неблагоприятное отклонение расходов составляет:
А) 6 млн сом, или 12%
Б) 6 млн сом, или 10,7%
В) 5 млн сом, или 10%
Г) 56 млн сом, или 12%
16. Чистый процентный доход банка определяется как:
А) Разница между активами и обязательствами
Б) Разница между процентными доходами и процентными расходами
В) Сумма процентных и комиссионных расходов
Г) Разница между капиталом и резервами
17. Процентные доходы банка составили 240 млн сом, процентные расходы — 150 млн сом, средние доходные активы — 1 500 млн сом. Чистая процентная маржа (NIM) равна:
А) 4%
Б) 5%
В) 6%
Г) 8%
18. Показатель CIR (Cost-to-Income Ratio) характеризует:
А) Отношение операционных расходов к операционным доходам
Б) Отношение собственного капитала к активам
В) Отношение кредитов к депозитам
Г) Отношение резервов к кредитному портфелю

19. Операционные расходы банка составляют 72 млн сом, операционные доходы — 180 млн сом. CIR равен:
А) 30%
Б) 35%
В) 40%
Г) 45%
20. Показатель ROE характеризует:
А) Доходность собственного капитала
Б) Доходность кредитного портфеля
В) Стоимость привлеченных депозитов
Г) Уровень операционных расходов
21. Чистая прибыль банка составляет 45 млн сом, средний собственный капитал — 300 млн сом. ROE равен:
А) 10%
Б) 12%
В) 15%
Г) 18%
22. Показатель RAROC применяется для:
А) Оценки риск-скорректированной доходности капитала
Б) Определения суммы обязательных налогов
В) Расчета количества банковских операций
Г) Оценки исключительно административных расходов
23. Ожидаемые кредитные потери при использовании модели PD × LGD × EAD определяются на основе:
А) Вероятности дефолта, доли потерь при дефолте и величины требований под риском
Б) Процентной ставки, срока кредита и комиссии
В) Активов, обязательств и капитала
Г) Доходов, расходов и налогов
24. Вероятность дефолта заемщика составляет 5%, LGD — 40%, EAD — 20 млн сом. Ожидаемые кредитные потери равны:
А) 200 тыс. сом
Б) 400 тыс. сом
В) 800 тыс. сом
Г) 1 млн сом
25. Экономический капитал банка в системе управленческого учета используется преимущественно для:
А) Покрытия ожидаемых операционных расходов
Б) Оценки капитала, необходимого для покрытия неожиданных потерь при заданном уровне риска
В) Начисления заработной платы сотрудникам
Г) Определения размера комиссионных доходов
26. Стресс-тестирование в банковском управлении направлено на:
А) Проверку устойчивости банка к неблагоприятным сценариям
Б) Расчет только фактической прибыли
В) Определение количества сотрудников
Г) Распределение расходов на рекламу
27. Основным назначением системы KPI в банке является:
А) Замена финансовой отчетности
Б) Измерение достижения установленных целей и результатов деятельности
В) Исключительно расчет налогов
Г) Определение валютного курса
28. Сбалансированная система показателей (BSC) предполагает:

А) Оценку деятельности исключительно по прибыли
Б) Использование только количественных финансовых показателей
В) Комплексную оценку финансовых и нефинансовых результатов
Г) Контроль исключительно кредитных операций
29. Банк планирует инвестировать 20 млн сом в автоматизацию процессов. Ежегодный чистый денежный эффект составляет 5 млн сом. Простой срок окупаемости равен:
А) 2 года
Б) 3 года
В) 4 года
Г) 5 лет
30. Какое управленческое решение наиболее обоснованно при устойчивом росте CIR банка при неизменной методике его расчета?
А) Увеличить административные расходы без оценки эффективности
Б) Провести анализ структуры доходов и расходов, выявить причины роста CIR и разработать меры повышения операционной эффективности
В) Полностью прекратить кредитование
Г) Исключить косвенные расходы из управленческой отчетности

Контрольные вопросы и задания для проведения текущего и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Блок В

Типовые задачи:

Задача 1. Расчет себестоимости банковских продуктов методом ABC-costing
Коммерческий банк оказывает три вида услуг: кредитование, расчетно-кассовое обслуживание и депозитные операции.

Показатель	Кредиты	РКО	Депозиты
Количество операций	4 000	20 000	8 000
Затраты рабочего времени, часов	6 000	3 000	3 000
Количество проверок документов	3 000	5 000	2 000

Общие затраты банка составляют 18 000 000 сом, в том числе:

- затраты на персонал — 9 000 000 сом;
- IT-обслуживание — 5 000 000 сом;
- обработка документов — 4 000 000 сом.

Базы распределения: персонал — рабочие часы; IT — количество операций; обработка документов — количество проверок.
Требуется:

1. Определить ставки распределения затрат по каждому виду деятельности.
2. Распределить общие затраты между банковскими продуктами.
3. Рассчитать себестоимость одной операции.
4. Определить наиболее затратоемкий продукт по себестоимости одной операции.
5. Предложить мероприятия по снижению себестоимости.

Задача 2. Анализ прибыльности кредитного продукта
Банк предоставил корпоративным клиентам кредиты на сумму 250 млн сом под 18% годовых.
Дополнительные данные:

Показатель	Значение

Стоимость фондирования	10%
Операционные расходы	5 млн сом
Ожидаемые кредитные потери	4 млн сом
Комиссионные доходы	2 млн сом
Выделенный экономический капитал	30 млн сом

Требуется:

1. Рассчитать годовой процентный доход.
2. Определить стоимость фондирования.
3. Рассчитать чистый процентный доход.
4. Определить прибыль продукта с учетом ожидаемых кредитных потерь.
5. Рассчитать RAROC как отношение прибыли после ожидаемых потерь к экономическому капиталу.
6. Оценить целесообразность продукта при минимально допустимом RAROC 15%.

Задача 3. Трансфертное ценообразование по депозитным операциям
Депозитное подразделение банка привлекло средства клиентов в размере 400 млн сом под 8% годовых.
Внутренняя трансфертная ставка банка составляет 11%.
Операционные расходы подразделения — 6 млн сом.
Требуется:

1. Рассчитать процентные расходы по депозитам.
2. Определить трансфертный доход депозитного подразделения.
3. Рассчитать трансфертную маржу.
4. Определить управленческую прибыль подразделения.
5. Проанализировать изменение прибыли при повышении трансфертной ставки до 12,5%.

Задача 4. Анализ исполнения бюджета коммерческого банка

Показатель, млн сом	**План**	**Факт**
Процентные доходы	180	195
Процентные расходы	95	112
Комиссионные доходы	35	39
Операционные расходы	65	73
Расходы на кредитный риск	20	25

Требуется:

1. Рассчитать плановую и фактическую прибыль.
2. Определить абсолютные и относительные отклонения по каждой статье.
3. Выделить благоприятные и неблагоприятные отклонения.
4. Провести факторный анализ изменения прибыли.
5. Предложить управленческие решения по улучшению бюджетных показателей.

Задача 5. Оценка эффективности филиалов банка

Показатель, млн сом	**Филиал А**	**Филиал Б**	**Филиал В**
Доходы	85	110	95
Расходы	52	80	61
Активы	600	750	650

Выделенный капитал	80	100	90
Количество сотрудников	45	65	50

Требуется:

1. Рассчитать прибыль каждого филиала.
2. Определить CIR, ROA и доходность выделенного капитала.
3. Рассчитать прибыль на одного сотрудника.
4. Составить рейтинг филиалов по финансовой эффективности.
5. Обосновать управленческие решения в отношении филиала с наименьшей эффективностью.

Задача 6. Определение точки безубыточности банковского продукта
Банк внедряет новый пакет расчетно-кассового обслуживания малого бизнеса.
Исходные данные:

- ежемесячная плата клиента — 2 500 сом;
- переменные расходы на одного клиента — 700 сом;
- постоянные ежемесячные расходы — 1 800 000 сом;
- планируемое количество клиентов — 1 400.

Требуется:

1. Определить маржинальный доход на одного клиента.
2. Рассчитать точку безубыточности в количестве клиентов.
3. Определить плановую месячную прибыль.
4. Рассчитать запас финансовой прочности.
5. Определить необходимое количество клиентов для получения прибыли 1 млн сом в месяц.

Задача 7. Управленческий анализ процентной маржи
Банк имеет следующие среднегодовые показатели:

Показатель	Значение
Доходные активы	2 500 млн сом
Процентные доходы	420 млн сом
Процентные расходы	230 млн сом
Средняя стоимость фондирования	10,5%

Требуется:

1. Рассчитать чистый процентный доход.
2. Определить чистую процентную маржу (NIM).
3. Рассчитать среднюю доходность процентных активов.
4. Определить разницу между доходностью активов и указанной стоимостью фондирования.
5. Объяснить, почему эта разница может не совпадать с NIM.
6. Разработать предложения по увеличению процентной маржи.

Задача 8. Оценка эффективности цифровизации банковских услуг
Банк рассматривает внедрение автоматизированной системы обработки кредитных заявок.
Первоначальные инвестиции — 25 млн сом.
Ожидаемая ежегодная экономия:

- расходы на персонал — 7 млн сом;
- административные расходы — 3 млн сом;
- снижение операционных потерь — 2 млн сом.

Дополнительные ежегодные расходы на обслуживание системы — 2 млн сом.
Срок использования — 5 лет. Ставка дисконтирования — 14%. Остаточная стоимость равна нулю.
Требуется:

1. Рассчитать ежегодный чистый денежный эффект.
2. Определить простой срок окупаемости.
3. Рассчитать NPV проекта.
4. Определить индекс прибыльности.
5. Обосновать решение о внедрении системы.

Задача 11. Анализ отклонений по гибкому бюджету
Банк запланировал обработку 100 000 платежных операций в квартал.
Плановые затраты:

- переменные — 45 сом на операцию;
- постоянные — 3 000 000 сом.

Фактически обработано 120 000 операций. Фактические переменные затраты — 5 760 000 сом, постоянные — 3 300 000 сом.
Требуется:

1. Составить первоначальный бюджет.
2. Рассчитать гибкий бюджет на фактический объем операций.
3. Определить отклонение затрат из-за изменения объема.
4. Рассчитать отклонение фактических расходов от гибкого бюджета.
5. Оценить эффективность контроля затрат.

Задача 12. Управленческий учет ликвидности и стоимости ресурсов
Банк привлек краткосрочные депозиты на сумму 600 млн сом под 9% годовых и разместил их в кредитные активы под 16%.
В рамках внутренней модели банк устанавливает:

- надбавку за риск ликвидности — 1,5 процентного пункта;
- операционные расходы — 12 млн сом в год;
- ожидаемые кредитные потери — 9 млн сом.

Предполагается, что вся сумма привлеченных средств размещена в кредиты на один год.
Требуется:

1. Рассчитать процентные доходы и расходы.
2. Определить чистый процентный доход.
3. Рассчитать условную внутреннюю стоимость фондирования с учетом надбавки за ликвидность.
4. Определить управленческую прибыль до и после внутреннего начисления стоимости ликвидности.
5. Объяснить, почему внутреннее начисление не должно повторно уменьшать консолидированную прибыль банка.

Блок C

Темы СРС и презентаций:

1. Роль управленческого учета в системе управления коммерческим банком
(Эволюция, отличие от финансового учета, стратегическая направленность)
2. Центры финансовой ответственности в банке
(Центры затрат, прибыли, инвестиций; практика распределения)
3. Бюджетирование в коммерческом банке
(Операционный, финансовый и инвестиционный бюджеты)
4. Трансфертное ценообразование в банке
(Модели FTP, влияние на оценку прибыльности подразделений)
5. Управление процентной маржей банка
(NII, NIM, факторы влияния)
6. Управленческий анализ доходов банка
(Процентные и непроцентные доходы, диверсификация)
7. Управленческий анализ расходов банка
(Постоянные и переменные затраты, Cost-to-Income Ratio)
8. ABC-костинг в банковской деятельности
(Распределение косвенных затрат по продуктам)
9. Анализ прибыльности банковских продуктов
(Кредиты, депозиты, РКО, эквайринг)
10. Оценка эффективности кредитного портфеля
(NPL, резервирование, доходность портфеля)
11. Управление ликвидностью в системе управленческого учета
(Роль казначейства, бюджет ДДС)
12. План-факт анализ в банковском менеджменте
13. KPI и система мотивации банковских подразделений
14. Cost-volume-profit анализ в банковской деятельности
(Точка безубыточности банковского продукта)
15. Управление операционными рисками в системе управленческого учета
16. Влияние резервов по кредитам на финансовый результат банка
17. Стратегическое бюджетирование в банке
18. Управленческая отчетность для топ-менеджмента банка
19. Анализ рентабельности банка (ROA, ROE, EVA)
20. Управление капиталом банка в системе управленческого учета
21. Диверсификация доходов как инструмент повышения устойчивости банка
22. Управление затратами на цифровые банковские продукты
23. Управленческий учет в условиях цифровой трансформации банков
24. Финансовое планирование в коммерческом банке
25. Сегментный анализ прибыльности клиентов
26. Управление стоимостью банковского бизнеса
27. Внутренний контроль и управленческий учет в банке
28. Анализ эффективности филиальной сети банка
29. Управление комиссионными доходами банка
30. Современные тенденции развития управленческого учета в банковском секторе

Блок D

Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (Зачет с оценкой):
Вопросы для проверки уровня обученности «Знать»

1.Сущность, роль, значение управленческого учета в коммерческом банке и кредитных организациях
2. Основные концепции управленческого учета
3. Место управленческого учета в интегрированной системе банковского менеджмента

4. Взаимосвязь управленческого учета с управлением активами
5. Взаимосвязь управленческого учета с риск-менеджментом
6. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета в коммерческом банке
7. Классификация отделов банка для целей управленческого учета
8. Функции бухгалтера - аналитика банка, осуществляющего управленческий учет
9. Классификация доходов коммерческого банка для целей управления
10. Классификация расходов банка для целей управления
11. Классификация доходов и расходов банка для целей калькулирования
12. Методика анализа затрат применяемая в банке
13. Калькуляция затрат в коммерческом банке прямым методом
14. Калькуляция затрат банка пошаговым методом
15. Сущность и цели бюджетирования в коммерческом банке
16. Классификация бюджетов коммерческого банка
17. Характеристика операционных бюджетов банка и кредитной организации
18. Характеристика финансовых бюджетов банка
19. Статичные и гибкие бюджеты
20. Учет затрат по центрам ответственности
21. Сущность и функции контроллинга в коммерческом банке
22. Контроль с прямой и обратной связью в банке и кредитной организации
23. Виды контроля в банке
24.Элементы управленческого учета, обеспечивающие систему внутреннего контроля и управления в банке
25.Организация контроллинга в банках и кредитных организациях.

Вопросы для проверки уровня обученности «Уметь»

1. Классификация отделов банка для целей управленческого учета
2. Определение центров ответственности в банке для целей калькулирования и бюджетирования
3. Классификация доходов банка по видам и центрам ответственности
4. Классификация расходов банка по видам и центрам ответственности
5. Классификация доходов и расходов для целей калькулирования
6. Калькуляция затрат по отделам прямым методом
7. Калькуляция затрат банка пошаговым методом
8. Классификация бюджетов коммерческого банка
9. Классификация доходов и расходов для целей управления
11. Распределение общих косвенных затрат между всеми отделами банка
12. Порядок поэтапного распределения расходов административных и сервисных отделов
13. Определение чистой прибыли операционных отделов
14. Определение стоимости банковской операции
15. Процесс бюджетирования в банке
16. Распределение прямых финансовых расходов на операционные отделы
17. Определение чистой прибыли неоперационных отделов
18. Определение результатов работы операционных отделов
19. Определение чистой прибыли отделов после уплаты налогов
20. Составление управленческой отчетности при статичном бюджетировании
21. Составление управленческой отчетности при гибком бюджетировании
22. Классификация процентных и непроцентных расходов
23. Бюджетирование методом «от достигнутого»
24. Бюджетирование «с нуля»
25. Расчет «вспомогательных» бюджетов банка коммерческом банке

Вопросы для проверки уровня обученности «Владеть»

1. Функции бухгалтера - аналитика, осуществляющего управленческий учет в банке и кредитной организации

2. Документационное обеспечение управленческого учета
3. Организация управленческого учета в коммерческом банке
4. Методики управленческого учета затрат и калькулирования себестоимости банковских услуг
5. Методика калькулирования затрат банка прямым методом
6. Методика калькуляции затрат банка пошаговым методом
7. Методика составления «статичных» бюджетов
8. Методика составления гибких бюджетов
9. Методика осуществления «контроля с прямой связью»
10. Методика осуществления контроля с обратной связью
11. Методика предварительного контроля
12. Методика текущего контроля в режиме on-lain
13 Методика последующего контроля
14. Организация контроллинга в банке
15. Организация инновационного контроллинга в банке
16. Организация инвестиционного контроллинга в банке.
17. Организация финансового контроллинга в банке
18. Проблемы адаптации западного управленческого учета к отечественным банкам
19. Различные подходы к распределению косвенных затрат
20. Проблемы организации управленческого учета в коммерческом банке
21.Организация управленческого учета в банке по центрам ответственности
22. Организация внутрихозяйственной отчетности в банке
23. Современные направления и технологии в управленческом учете
24. Прогрессивный управленческий учет
25. Особенности разработки контроллинга и системы сбалансированных показателей для банковского сектора экономики

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

1. Тест (оценка уровня обученности «знать»)

В рамках дисциплины «Управленческий учет в банках» оценка уровня обученности «знать» (теоретические аспекты) осуществляется с помощью тестов, как средства для закрепления знаний. Вопросы ставятся таким образом, чтобы ответ имел краткую форму, чтобы последующий вопрос был продолжением предыдущего для того, чтобы раскрыть все вопросы изученной темы. В результате в активную работу вовлекаются все студенты группы, оценка ставится всем участвующим. В рамках опроса с помощью тестов охватываются темы предмета курса.

Шкала оценивания выполненных тестов

правильные ответы в тесте, %	**оценка за тест**
0-59	**неудовлетворительно**
60-69	**удовлетворительно**
70-84	**хорошо**
85-100	**отлично**

2. Контрольная работа

В рамках дисциплины «Управленческий учет в банках» оценка уровня обученности «уметь» (теоретические аспекты) осуществляется с помощью тестов, как средства для закрепления знаний. Задания составлены таким образом, чтобы знания всех тем можно было проконтролировать. В результате выполнить контрольную работу обязаны все студенты, оценка ставится всем в зависимости от правильности и глубины ответов. Контрольная работа предполагает выделение 3-4 вариантов, в каждом 2 задания, в том числе: тест, задачи.

Критерий	**Оценка, баллы**	**Оценка, %**
не выполнил ни одного задания, либо отсутствовал	0	0
минимальное умение оперировать понятиями и экономическими категориями, знание формул	31-59	50
полный ответ на поставленные в контрольной работе теоретические вопросы, умение оперировать понятиями и экономическими категориями, знание формул	60-69	60
полный ответ на поставленные в контрольной работе теоретические вопросы, умение оперировать понятиями и экономическими категориями, знание формул и способность их применять при выполнении заданий; наличие арифметических ошибок	70-84	80
полный ответ на поставленные в контрольной работе теоретические вопросы, умение оперировать понятиями и экономическими категориями, знание формул и способность их применять при выполнении заданий; отсутствие арифметических ошибок и погрешностей при оформлении работы	85-100	100

3. Case-study

Критерий	Оценка, баллы	Оценка, %
не принимал участие в выполнении заданий по кейсу	0	0
минимальное участие в выполнении заданий по кейсу	31-59	50
активное участие в выполнении заданий по кейсу, способность оперировать бухгалтерскими категориями	60-69	60
активное участие в выполнении заданий по кейсу, способность оперировать бухгалтерскими категориями и применять знания по дисциплине при выполнении заданий	70-84	80
активное участие в выполнении заданий по кейсу, способность оперировать бухгалтерскими категориями и применять знания по дисциплине при выполнении заданий, умение объяснить ход выполнении заданий другим участникам команды	85-100	100

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)

В билет включены теоретических вопроса, соответствующие содержанию формируемых компетенций. Экзамен проводится в устной форме. На ответ и решение студенту отводится 40 минут. За ответ на каждый из вопросов и заданий магистрант может получить максимально по 10 баллов.

По итогам выставляется дифференцированная оценка с учетом шкалы оценивания:

Уровень освоения компетенции	**Вес, %**	**Баллы**
оценка уровня обученности «знать»	33,3	10
оценка уровня обученности «уметь»	33,3	10
оценка уровня обученности «владеть»	33,3	10
Итого	33,3	**100**

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Задания уровня обученности «умение» и владеть»

0-30 баллов: ответ отсутствует

31-59 баллов: демонстрирует минимальное понимание проблемы.

При решении задачи есть попытка записать условие.

60-69 баллов: демонстрирует частичное понимание проблемы. При решении задачи грамотно записаны условие и формулы.

70-84 балла: демонстрирует значительное понимание проблемы. Задача решена, однако имеются незначительные арифметические погрешности.

85-100 баллов: демонстрирует отличное понимание проблемы. Задача решена и грамотно оформлена.

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины и выполнению контрольных заданий

Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины: Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут. Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут. Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю. Подготовка к практическому занятию – 1 час. Выполнение самостоятельной работы студента 1 час. Всего в неделю – 3 часа 30 минут.

Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и учебники. Легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф? какие новые понятия введены, каков их смысл? что даст это на практике?

Советы по подготовке к рубежному и промежуточному контролю. При подготовке к промежуточному контролю нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

Презентация

Презентация (от англ. presentation) – это способ наглядного представления информации с использованием аудиовизуальных средств, на основе сочетания компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду.

Что нужно сделать для того, чтобы подготовить отличную презентацию? Необходимо решить три основные задачи:

- определить цели презентации;
- определить целевую аудиторию;
- построить высококлассную презентацию в Power Point.

Любое публичное выступление имеет следующие цели: проинформировать и убедить.

Информирование. Когда оратор пытается обучить своих слушателей или описать им что-либо, его цель – проинформировать аудиторию (например, лекция). Некоторые информативные речи предназначены для того, чтобы познакомить слушателя с чем-то абсолютно новым для него.

Убеждение. Вторая общая цель – это убедить аудиторию (учебную группу и преподавателя) в правильности своей точки зрения, доказательности своих положений и выводов и добиться от аудитории определенной скрытой или явной реакции. При этом важно помнить, что скрытая реакция не сразу раскрывается для выступающего, в то время как явная реакция – это непосредственная реакция аудитории по время публичной презентации: что может быть приятнее аплодисментов, одобрительных и восхищенных реплик и т.п.?

Несколько советов по подготовке презентации в Power Point:

1. будьте аккуратными: неряшливо сделанные слайды (разнобой в шрифтах и отступах, опечатки, типографические ошибки в формулах) вызывают подозрение, что и к содержательным вопросам докладчик подошел «спустя рукава»;
2. титульный слайд необходим: он представляет аудитории вашу команду и тему вашего выступления; полезно также указать дату выступления;
3. при выборе шаблона слайдов настоятельно рекомендуется светлый фон слайда и контрастный шрифт, размером не менее 24 pt.

4. оптимальное число строк на слайде – от 6 до 11. Перегруженность и мелкий шрифт тяжелы для восприятия, а «недозагрузка» оставляет впечатление, что выступление поверхностно и плохо подготовлено;
5. пункты перечней должны быть короткими: максимум – две строки на фразу, оптимально – одна строка. Чрезмерно длинная фраза отвлекает внимание от речи, напротив, короткая – легче запоминается визуально;
6. оптимальная скорость переключения – один слайд за 1–2 минуты (общее количество слайдов для короткой презентации – не более 10). Для кратких выступлений допустимо два слайда в минуту, но не быстрее: слушатели должны успеть воспринять информацию и со слайда, и на слух;
7. на слайдах с ключевыми определениями и тезисами можно задержаться подольше: если они не будут поняты, то не будет понято ничего. Слайды с графиками, наоборот, легко проскакивать в ускоренном темпе, объясняя: «По горизонтальной оси отложено …, по вертикальной оси – …, из диаграммы видно, что…». При объяснении таблиц необходимо говорить, чему соответствуют строки, а чему – столбцы;
8. над каждой фразой надо критически подумать: поймут ли её слушатели; достаточно ли у них специальных знаний, чтобы её понять? Непонятные фразы следует безжалостно изымать из презентации;
9. любая фраза должна говориться зачем-то, а не просто потому, что Вы этим занимались в процессе работы. Каждая фраза должна логично подводить к следующим фразам, быть для них посылкой, и в конечном итоге всё выступление должно быть подчинено главной цели – донести до аудитории две– три по-настоящему ценных мысли;
10. предпоследний слайд с выводами в коротких презентациях (10-12 минут) проговаривать не надо: аудитория еще не успела забыть, о чем вы только говорили;
11. «Благодарим (благодарю) за внимание!»: вот последний слайд, которым обязательно должна завершаться презентация. Сопровождая этот слайд, вы говорите о готовности отвечать на вопросы аудитории.

Запись выступления на 7 минут занимает примерно полторы страницы текста (формат А4, шрифт 12pt).

Объем и длительность презентации – не более 20 минут (15-20 слайдов).